



*OSNOVNA ŠKOLA PETRA STUDENCA  
DVIGRADSKA 3, 52 352 KANFANAR  
Tel. / fax. 052/ 825 – 022  
e- mail: ured@os-pstudenca-kanfanar.skole.hr*

KLASA: 602 – 02/15-01/58  
URBROJ: 2171/03-01-15-1



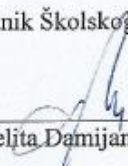
## **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.**

Kanfanar, rujan 2015.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 57. Statuta Osnovne škole Petra Studenca, Kanfanar, na prijedlog ravnateljice škole i Učiteljskog vijeća te uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor na sjednici održanoj 28.09.2015. godine donosi

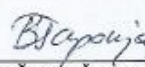
**Školski kurikulum za školsku godinu 2015./2016.**

Predsjednik Školskog odbora:

  
/ Melita Damijanić /



Ravnateljica:

  
/ Barbara Šaina Šaponja, prof./

KLASA: 602 – 02/15-01/58  
URBROJ: 2171/03-01-15-1

# 1. UVOD

Sukladno čl. 26 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odgoj i obrazovanje ostvaruje se temeljem nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa te školskog kurikulumu.

Osnovna škola Petra Studenca, Kanfanar školskim kurikulumom za školsku godinu 2015./16. utvrđuje nastavni plan i program:

- ❖ izbornih predmeta
- ❖ dodatne nastave
- ❖ dopunske nastave
- ❖ izvannastavnih aktivnosti
- ❖ izvanučioničke nastave
- ❖ odgojno – obrazovnih aktivnosti, projekata i programa projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- ❖ aktivnost, program i/ili projekt
- ❖ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Škola zadržava pravo prijedloga za izmjene i dopune Školskog kurikulumu ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe i/ili aktivnosti.

Ciljevi i zadaće školskog kurikulumu jesu:

- ❖ osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- ❖ poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima te mu osigurati cjeloviti razvoj sukladno njegovim sposobnostima i osposobiti ga za daljnje obrazovanje i život
- ❖ stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,
- ❖ osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,
- ❖ poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka
- ❖ kvaliteta suradnja i komunikacija svih sudionika odgojno- obrazovnog procesa
- ❖ razvijanje suradnje s lokalnom zajednicom radi daljnjeg napretka i razvoja

Vizija škole

Želja nam je da škola bude zajedničko mjesto rada kreativnih, uspješnih i sretnih učenika, susretljivih i zadovoljnih djelatnika koji teže profesionalnom napretku te partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom s ciljem razvoja kvalitetne škole.

## 2. IZBORNA NASTAVA

Tijekom nastavne godine organizirat će se izborna nastava iz slijedećih nastavnih predmeta i područja:

Nastavni predmet	Razred
Katolički vjeronauk	I. – VIII.
Talijanski jezik	I. – VIII.
Informatika	V. - VIII.

Naziv	Vjeronauk
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	I. – VIII., I. – IV. PO Sošići 125 učenika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Ružić Boodhun
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
<b>Ciljevi</b>	Cilj i svrha vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem otvorenoga upoznavanja katoličke vjere radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<b>Način realizacije</b>	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, a predviđena je i izvanučionička nastava.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2015./2016.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika
<b>Način vrednovanja</b>	Vrši se pismenim i usmenim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka - sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu - sudjelovanje u životu župe

<b>Naziv</b>	<b>Talijanski jezik – izborna nastava</b>
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	I. – VIII., I. – IV. PO Sošići 130 učenika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Maja Cvek
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku te razvijati jezične i komunikacijske kompetencije.
<b>Način realizacije</b>	Primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2015./2016.
<b>Namjena</b>	Potaknuti interes učenika za učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture, poticati interes za upoznavanje različitih sredina i načina života njihovih vršnjaka
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika
<b>Način vrednovanja</b>	Vrši se pismenim i usmenim putem. Pisano praćenje i brojevano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Dio općeg uspjeha učenika, sudjelovanje učenika na školskom, općinskom i daljnjim natjecanjima, sudjelovanje na školskim priredbama.

<b>Naziv</b>	<b>Informatika</b>
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	V., VI., VIII. razred 55 učenika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ana Mirić
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno po odjeljenju, ukupno 6 sati tjedno
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu</li> <li>- razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja</li> <li>- razviti algoritamski način razmišljanja</li> <li>- razviti sposobnost primjene algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju raznih problema</li> <li>- upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Nastava u informatičkoj učionici primjenom različitih metoda i oblika rada
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2015./2016.
<b>Namjena</b>	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika
<b>Način vrednovanja</b>	Pisano praćenje i broječno (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i program te sudjelovanje u raznim projektima i na raznim natjecanjima.

Naziv	Informatika
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	VII. razred, 14 učenika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivor Kuček
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	70 sati godišnje
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu</li> <li>- razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja</li> <li>- razviti algoritamski način razmišljanja</li> <li>- razviti sposobnost primjene algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju raznih problema</li> <li>- upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Nastava u informatičkoj učionici primjenom različitih metoda i oblika rada
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2015./2016.
<b>Namjena</b>	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika
<b>Način vrednovanja</b>	Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i program te sudjelovanje u raznim projektima i na raznim natjecanjima.

### 3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se kao oblik rada za darovite učenike s ciljem proširivanja i produbljivanja znanja i sposobnosti prema njihovim interesima i sposobnostima te s ciljem pripremanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. U razrednoj nastavi dodatna se nastave organizira iz hrvatskog jezika i matematike, a nositelji su učiteljice razredne nastave. U predmetnoj nastavi organizira se iz matematike, hrvatskog jezika i engleskog jezika.

Satovi dodatne nastave realizirat će se tijekom cijele školske godine prema rasporedu kojeg utvrđuju učitelji u suradnji s učenicima.

PREDMET	RAZRED	DODATNA NASTAVA		UČITELJ
		BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	
Hrvatski jezik Matematika	I.-II.	1	35	Melita Damijanić
Hrvatski jezik Matematika	III.	1	35	Lorena Krizmanić
Hrvatski jezik Matematika	IV.	1	35	Vilma Banovac Brečević
Hrvatski jezik Matematika	I.-II. PO SOŠIĆI	1	35	Larisa Brezak
Hrvatski jezik Matematika	II.-III. PO SOŠIĆI	1	35	Denis Sošić
Hrvatski jezik	V.-VIII	1	35	Kristina Hekić
Engleski jezik	VII.-VIII.	1	35	Bojana B. Prica
Matematika	V.-VIII	2	70	Ivana B. Barun



## 4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se kao oblik pomoći u učenju za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć oko sadržaja koji spadaju u redoviti nastavni program. U nižim razredima organizira se iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika. Nositelji dopunske nastave su učiteljice razredne nastave te učiteljice engleskog jezika.

Za učenike od 5.-8. razreda dopunska se nastava organizira iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, fizike i kemije te su nositelji predmetni učitelji iz navedenih nastavnih predmeta.

Satovi dopunske nastave realizirat će se tijekom cijele školske godine prema rasporedu kojeg utvrđuju učitelji u suradnji s učenicima.

PREDMET	RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA		UČITELJ
		BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	
Hrvatski jezik Matematika	I.	1	35	Ondina Kranjčić
Hrvatski jezik Matematika	II.	1	35	Melita Damijanić
Hrvatski jezik Matematika	III.	1	35	Lorena Krizmanić
Hrvatski jezik Matematika	IV.	1	35	Vilma Banovac Brečević
Engleski jezik	II., III., IV.	1	35	Bojana B. Prica
Hrvatski jezik Matematika	I.-II. PO SOŠIĆI	1	35	Larisa Brezak
Hrvatski jezik Matematika	II.-III. PO SOŠIĆI	1	35	Denis Sošić
Engleski jezik	I., II., III., IV.	1	35	Kristina Sošić
Hrvatski jezik	V.-VIII.	1	35	Kristina Hekić
Engleski jezik	V.-VIII.	1	35	Bojana B. Prica
Matematika	V.-VIII.	2	70	Ivana B. Barun
Fizika	V.-VIII.	1	35	Gojko Božić
Kemija	VII.-VIII.	1	35	Karin Zgrablić

## 5. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenici su se uključili samostalnim izborom prema njihovim sposobnostima, željama i afinitetima.

### 5.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organizirane su prema željama učenika i prijedlozima učitelja – voditelja koji imaju potpunu slobodu organizacije rada unutar grupe. Pojedine izvannastavne aktivnosti proizlaze iz određenih nastavnih predmeta, dok su druge interdisciplinarne naravi.

#### I. – IV. razred

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Igraonica radionica (II. – IV.)</b>
Voditeljica	Vilma Banovac Brečević
Sati godišnje: 35	Broj učenika: 18
Ciljevi i namjena	Razviti kod učenika nižih razreda kreativnost, poticati želju za stvaranjem i aktivnim sudjelovanjem u životu škole
Način realizacije	Izrada likovnih radova, dekoracija
Vremenik	Četvrtkom, 6. sat
Troškovnik	Troškovi u okviru redovnih zaduženja (papir, fotokopije, plakati, slike, knjige, ilustracije...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plakati, izložbe u školskim hodnicima, dekoracije

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Glazbena igraonica (I.- IV.)</b>
Voditeljica	Sanja Knezović Tomišić
Sati godišnje: 35	Broj učenika: 34
Ciljevi i namjena	Stjecanje navike lijepog i izražajnog pjevanja, razvijanje smisla za ljepotu tona i logičnost glazbene fraze. Razvijanje fine i grube motorike pomoću tjeloglazbe.
Način realizacije	Učionička nastava
Vremenik	Utorkom, 6. sat
Troškovnik	Troškovi u okviru redovnih zaduženja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija rada putem javnih nastupa - Sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu u školi i izvan nje

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Informatika II., III. razred</b>
Voditeljica	Ana Mirić
Sati godišnje: 35	Broj učenika: 15
Ciljevi i namjena	Naučiti koristiti računalo kao pomagalo pri učenju, govoriti o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravnog nazivlja, sigurnost na internetu, pravilno i sigurno koristiti internet izvore za učenje i komunikaciju.

Način realizacije	Rad na računalima u informatičkoj učionici
Vremeni	Petkom, 6. sat
Troškovnik	Troškovi u okviru redovnih zaduženja (papir, fotokopije, plakati, slike, knjige, ilustracije, audio i video zapisi).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vođenje bilježaka o radu učenika

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Informatika IV. razred</b>
Voditeljica	Ana Mirić
Sati godišnje: 35	Broj učenika: 10
Ciljevi i namjena	Naučiti koristiti računalo kao pomagalo pri učenju, govoriti o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravnog nazivlja, sigurnost na internetu, pravilno i sigurno koristiti internet izvore za učenje i komunikaciju.
Način realizacije	Rad na računalima u informatičkoj učionici
Vremeni	Petkom, 7. sat
Troškovnik	Troškovi u okviru redovnih zaduženja (papir, fotokopije, plakati, slike, knjige, ilustracije, audio i video zapisi).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vođenje bilježaka o radu učenika

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Umjetnička grupa (I. – IV. razred PO Sošići)</b>
Voditeljica	Larisa Brezak
Sati godišnje: 35	Broj učenika: 10
Ciljevi i namjena	Razviti kod učenika nižih razreda PO Sošići svijest o potrebi aktivnog sudjelovanja u životu škole potičući ih da svojim kreativnim uradcima sudjeluju u uređenju škole
Način realizacije	Izrada likovnih radova, uređivanje zidova hodnika i pojedinih učionica
Vremeni	Utorak, 6. sat
Troškovnik	Troškovi u okviru redovnih zaduženja (papir, fotokopije, plakati, slike, knjige, ilustracije...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plakati, izložbe u školskim hodnicima, dekoracije

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Mali čuvari baštine (I. – IV. razred PO Sošići)</b>
Voditeljica	Denis Sošić
Sati godišnje: 35	Broj učenika: 11
Ciljevi i namjena	Upoznati učenike nižih razreda PO Sošići s kulturnom baštinom njihova kraja
Način realizacije	Učionička nastava, posjeti izložbi s prigodnom tematikom, terenska nastava, izrada literarnih i likovnih radova, plakata
Vremeni	Petak, 5. sat
Troškovnik	Troškovi u okviru redovnih zaduženja (papir, fotokopije, plakati, slike, knjige, ilustracije...), troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plakati, izložbe u školskim hodnicima, dekoracije

## V. – VIII. razred

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Novinarska grupa</b>
Voditeljica	Tatjana Šušnica Relić
Sati godišnje: 35	Planirani broj učenika: 8
Ciljevi i namjena	Praćenje aktivnosti i zbivanja u školi i okolici, uređivanje zidnih novina i web stranice
Način realizacije	Prikupljanje i proučavanje materijala, izrada radova, intervju, anketiranje, istraživanje, priprema materijala za web stranicu škole, sudjelovanje u izradi zidnih novina
Vremenik	Ponedjeljak, 0. sat
Troškovnik	Troškovi u okviru redovnih zaduženja (papir, fotokopije, plakati, slike, knjige, ilustracije, audio i video zapisi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plakati, objave radova na web stranici škole, zidne novine

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Likovna grupa</b>
Voditeljica	Elena Vitasović
Sati godišnje: 35	Broj učenika: 8
Ciljevi i namjena	Poticati kod učenika kreativno likovno izražavanje
Način realizacije	Izrada likovnih radova i freski, izrada scenografije za školske priredbe
Vremenik	Ponedjeljak, 9. sat
Troškovnik	Troškovi u okviru redovnih zaduženja (papir, fotokopije, plakati, slike, knjige, ilustracije, audio i video zapisi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plakati, izložbe u školskim hodnicima, dekoracije

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Grupa za vizualni identitet škole</b>
Voditeljica	Elena Vitasović
Sati godišnje: 35	Broj učenika: 8
Ciljevi i namjena	Razviti kod učenika svijest o potrebi aktivnog sudjelovanja u životu škole potičući ih da svojim kreativnim uradcima sudjeluju u uređenju škole
Način realizacije	Oslikavanje zidova hodnika i pojedinih učionica, izrada modela kukaca od kaširanog papira, uređivanje online galerije likovnih radova, izrada logotipa ŠSD Dvigrad, izrada pozivnica...
Vremenik	Ponedjeljak, 8. sat
Troškovnik	Troškovi u okviru redovnih zaduženja (papir, fotokopije, plakati, slike, knjige, ilustracije, audio i video zapisi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plakati, izložbe u školskim hodnicima, dekoracije

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Zbor V. – VIII.</b>
Voditeljica	Sanja Knezović Tomišić
Sati godišnje: 35	Broj učenika: 25
Ciljevi i namjena	Razvijanje dječjeg glasa – izražajnost u pjevanju, oblikovanje fraze, sadržajno raspjevane riječi te svladavanje ritma. Poticati učenike na međusobni kontakt putem glazbe i grupnog muziciranja.
Način realizacije	Učionička nastava
Vremenik	Četvrtak, 7. sat
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija rada putem javnih nastupa - Sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu u školi i izvan nje

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Glazbena radionica</b>
Voditeljica	Sanja Knezović Tomišić
Sati godišnje: 35	Broj učenika: 10
Ciljevi i namjena	Upoznavanje učenika s glazbenim instrumentima i radom ton majstora. Prikupljanje glazbene građe (tradicijska glazba). Rad na mjuziklu (priprema teksta i realizacija)
Način realizacije	Učionička nastava
Vremenik	Utorak, 8. sat
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija rada putem javnih nastupa - Sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu u školi i izvan nje

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Vokalna grupa</b>
Voditeljica	Sanja Knezović Tomišić
Sati godišnje: 35	Broj učenika: 15
Ciljevi i namjena	Njegovanje narodnog izričaja kako bi učenici upoznali bogatstvo i raznolikost našeg folklor. Pravilnim njegovanjem glasa učenici će istaknuti osjećaje i izražajno pjevati.
Način realizacije	Učionička nastava.
Vremenik	Četvrtak, 8. sat
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija rada putem javnih nastupa - Sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu u školi i izvan nje

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Talijanski umjetnici kroz povijest</b>
Voditeljica	Maja Cvek
Sati godišnje: 70	Broj učenika: 5
Ciljevi i namjena	Upoznavanje učenika sa životom i radom poznatih talijanskih umjetnika kroz povijest
Način realizacije	Učionička nastava, posjeti

Vremenik	Petkom, 6. i 7. sat
Troškovnik	Troškovi u okviru redovnih zaduženja (papir, fotokopije, plakati, slike, knjige, ilustracije...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plakati, izložbe u školskim hodnicima, dekoracije

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Mladi povjesničari</b>
Voditelj	Marko Jelenić
Sati godišnje: 70	Broj učenika: 10
Ciljevi i namjena	Pripreme za kviz Krasna zemlja, pripreme za natjecanja, istraživanje povijesnih lokaliteta u blizini. Produbljivanje znanja stečenih tijekom nastave i njihova nadogradnja Jačanje svijesti o vrijednosti i očuvanju kulturne baštine Usvajanje novih znanja iz polja povijesti Poticanje na samostalno zaključivanje i rad učenika
Način realizacije	Učionička nastava, sudjelovanje na natjecanjima, izvanučionička nastava <i>Mala škola povijesti</i>
Vremenik	Ponedjeljkom, 8. i 9. sat
Troškovnik	Troškovi u okviru redovnih zaduženja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plakati, izložbe, postignuti rezultati na natjecanjima

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Kultura življenja</b>
Voditeljica	Kristina Ružić Boodhun
Sati godišnje: 70	Broj učenika: 10
Ciljevi i namjena	Razvoj intelektualnih, emocionalnih i društvenih osobina učenika. Sjedinjenje različitih sadržaja iz područja kulture, odgoja i ljudskih prava. Doživjeti i osvijestiti složenost, različitost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji su sastavni dio odnosa među ljudima. Razvijati pravilan odnos prema ljudima, posebno onima različitim od nas. Naučiti izražavati osjećaje i iznositi vlastita razmišljanja i stavove. Razvijati govorne sposobnosti i oblike komunikacije.
Način realizacije	Kroz izlaganja, prezentacije, sudjelovanje u raspravama.
Vremenik	Petkom, 6. i 7. sat
Troškovnik	Troškovi u okviru redovnih zaduženja (papir, fotokopije, plakati, slike, knjige, ilustracije...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plakati, izložbe u školskim hodnicima, dekoracije, sudjelovanje na <i>Vjeronaučnoj olimpijadi</i>

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Tehnička grupa</b>
Voditeljica	Gordana Mazzi
Sati godišnje: 35	Broj učenika: 10
Ciljevi i namjena	Stjecanje znanja i vještina pri izradi modela i maketa od drva, priprema za natjecanje.
Način realizacije	Strojna i ručna obrada drva (šperploča, lesonit, iverica, letve, itd.) , izrada modela i maketa
Vremenik	Ponedjeljak, 9. sat
Troškovnik	Troškovi u okviru redovnih zaduženja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrađeni modeli i makete, izložba učeničkih uradaka, sudjelovanje na natjecanju

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Klub mladih tehničara</b>
Voditeljica	Gordana Mazzi
Sati godišnje: 35	Broj učenika: 10
Ciljevi i namjena	Stjecanje znanja i vještina pri izradi modela i maketa od drva, priprema za natjecanje.
Način realizacije	Strojna i ručna obrada drva (šperploča, lesonit, iverica, letve, itd.) , izrada modela i maketa
Vremenik	Ponedjeljak, 8. sat
Troškovnik	Troškovi u okviru redovnih zaduženja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrađeni modeli i makete, izložba učeničkih uradaka, sudjelovanje na natjecanju

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Prirodoslovna grupa</b>
Voditeljica	Ivana Burić
Sati godišnje: 54	Broj učenika: 8
Ciljevi i namjena	Proučavanje biološke raznovrsnosti, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje svijesti o potrebi brige za školski okoliš
Način realizacije	Učionička nastava, mikroskopiranje, uređenje školskog vrta i kamenjara
Vremenik	Utorak 8.sat (8. i 9. sat)
Troškovnik	Troškovi u okviru redovnih zaduženja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plakati, prezentacije

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Nogomet</b>
Voditelj	Aleksandar Nišić
Sati godišnje: 2	Broj učenika: 15
Ciljevi i namjena	Poticanje učenika na bavljenje sportom, razvijanje svijesti o važnosti bavljenja sportom i zdravog načina života, poticanje natjecateljskog duha i važnosti sudjelovanja u natjecanjima
Način realizacije	Trening, sudjelovanje na turnirima i natjecanjima
Vremenik	Četvrtak, 8.i 9.sat
Troškovnik	Troškovi u okviru redovnih zaduženja, troškovi prijevoza prilikom odlaska na turnire i natjecanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz sudjelovanja i postignuća na turnirima i natjecanjima

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Mladi matematičari</b>
Voditeljica	Ivana Brekalo Barun
Sati godišnje: 70	Broj učenika: 8
Ciljevi i namjena	Razvijanje matematičkog mišljenja, proučavanje, stjecanje znanja i vještina kroz izradu projekata.
Način realizacije	Učionička nastava.
Vremeni	Utorak, 8. sat, srijeda 8. sat
Troškovnik	Troškovi u okviru redovnih zaduženja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praktičan rad, izrada plakata, prezentacija, matematičkih križaljki, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, <i>Klokan bez granica</i>

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Robotika</b>
Voditelj	Nijaz Alagić – vanjski suradnik
Sati godišnje: 70	Broj učenika: 8
Ciljevi i namjena	Naučiti koristiti računalo kao pomagalo pri učenju, govoriti o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravnog nazivlja, sigurnost na internetu, pravilno i sigurno koristiti internet izvore za učenje i komunikaciju.
Način realizacije	Rad na računalima u informatičkoj učionici
Vremeni	Ponedjeljkom, 8. i 9. sat
Troškovnik	Troškovi u okviru redovnih zaduženja (papir, fotokopije, plakati, slike, knjige, ilustracije, audio i video zapisi).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vođenje bilježaka o radu učenika, postignuća na natjecanjima i smotrama

Obzirom na velik interes učenika viših razreda za Robotiku te učenika nižih razreda za Informatiku, općina Kanfanar prepoznala je važnost navedenih sadržaja te će se one financirati iz proračuna Općine Kanfanar.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Produženi boravak za učenike od I. – IV. razreda</b>
Voditelj	Ivor Kuček
Sati godišnje:	Broj učenika: 25
Ciljevi i namjena	Osigurati učenicima odgojno obrazovni rad te ih zbrinuti od vremena završetka redovite i izborne nastave pa do polaska autobusa.
Način realizacije	Učionička nastava
Vremeni	Prema rasporedu sati utvrđenom za svako odjeljenje od I. – IV. razreda
Troškovnik	Troškovi u okviru redovnih zaduženja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Likovni i literarni radovi, uređenje panoa na školskim hodnicima, sudjelovanje na školskim priredbama



Financiranje produženog boravka koji se organizira u Matičnoj školi financirat će se od strane su roditelja (30% iznosa) i proračuna Općine Kanfanar (70% iznosa).

### **Plan i program ŠSD „Dvigrad“**

U okviru Osnovne škole Petra Studenca Kanfanar djeluje Školsko športsko društvo „Dvigrad“. Cilj je poticati učenike da se bave se športom te svoja usvojena znanja i sposobnosti iz različitih športskih grana prezentiraju na sportskim natjecanjima.

Osnovna škola Petra Studenca Kanfanar postizala je do sada zavidne rezultate na sportskim natjecanjima, a o tome najbolje svjedoče mnogobrojni pokali, pehari i medalje. Namjera nam je i ove školske godine sudjelovati u sportskim natjecanjima i turnirima iz nogometa te stolnog tenisa.

## **5.1. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Tijekom ove školske godine učenici će se prema vlastitom izboru uključivati u rad izvanškolskih aktivnosti u sklopu:

- KUD Dvigrad
- DVD Kanfanar
- Nogomet - NK Kanfanar, NK Rovinj
- Rukomet
- Stolni tenis - STK Kanfanar
- Odbojka
- Plivanje
- Ritmička gimnastika
- Zumba
- Mažoretkinje, Rovinj
- Škola stranih jezika „Ulix“ Rovinj
- Glazbena škola

Početak listopada predviđen je početak provođenja programa Univerzalne sportske škole za učenike nižih razreda koji će se održavati petkom 6. i 7. sat.

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Popis izvođenja izvanučioničke nastave dan prema odjeljenjima i vremenu održavanja dan je u tablici.

RAZ.	AKTIVNOST	TERMIN
I.-IV. razred MATIČNA ŠKOLA	Odlazak u Gradsku knjižnici Pazin povodom Mjeseca knjige, prisustvovanje kazališnoj, lutkarskoj ili kino, Pozdrav jeseni	listopad / studeni 2015.
	Posjet INK Pula, kazališna predstava (ovisno o programu)	prosinac, 2015.
	Udruga <i>Djeca susreću umjetnost</i> - filmski program <i>Sedmi kontinent</i> – Gandusio, Rovinj Kino predstave: I.-II. razred: <i>Tri razbojnika</i> III.-IV. razred: <i>Djeca raja</i>	siječanj/ veljača 2016.
	Posjet Kašteljiru povodom Dan planeta Zemlje i Dana voda	travanj 2016.
	Krašograd, Zagreb – Karlovac Stari grad Ozalj	svibanj, 2016.
	Posjet Domu za odrasle Domenico Pergolis u Rovinju – odabrani učenici nižih razreda	ožujak/ travanj 2016.
	I.-IV. razred PO SOŠIĆI	Život u prošlosti- Dvigrad nekoć i danas
Život u prošlosti - Istra kroz stoljeća Posjet izložbi Istra lav i orao u Muzeju Sv. srca u Puli		23. listopada 2015.
Odlazak u Gradsku knjižnici Pazin povodom Mjeseca knjige, prisustvovanje kazališnoj, lutkarskoj ili kino Pozdrav jeseni		listopad / studeni 2015.
Posjet INK Pula, kazališna predstava (ovisno o programu)		prosinac, 2015.
Udruga <i>Djeca susreću umjetnost</i> - filmski program <i>Sedmi kontinent</i> – Gandusio, Rovinj Kino predstave: I.-II. razred: <i>Tri razbojnika</i> III.-IV. razred: <i>Djeca raja</i>		siječanj/ veljača 2016.
Život u prošlosti Gradska straža i gradski redari -radionice u sklopu izložbe u organizaciji Zavičajnog muzeja grada Rovinja Vatrogasna postrojba grada Rovinja – posjet		ožujak 2016.
Posjet Kašteljiru povodom Dan planeta Zemlje i Dana voda Krašograd, Zagreb – Karlovac Stari grad Ozalj		travanj 2016. svibanj, 2016.

RAZ.	AKTIVNOST	TERMIN
V. i VI. razred	Zavičajni muzej Grada Rovinja Posjet izložbi: <i>Pablo Picasso - Godine na Azurnoj obali</i>	22.09.2015.
	Prapovijesna Istra – Romualdova pećina	listopad 2015.
	Posjet planetariju Rijeka, Posjet HNK Ivana pl. Zajca - Rijeka te gledanje opere	studeni/ prosinac 2015.
	Udruga <i>Djeca susreću umjetnost</i> - filmski program <i>Sedmi kontinent</i> – Gandusio, Rovinj Kino predstava: <i>Mama, volim te!</i>	siječanj/ veljača 2016.
	Brijuni (V., VI., VII. razred)	travanj 2016.
VII. i VIII. razred	Znanstveni piknik - Pula	25.09.2015.
	Austrijska Pula Posjet Industrijsko-obrtničkoj srednjoj školi u Puli u sklopu profesionalne orijentacije učenika	studeni 2015.
	Posjet planetariju Rijeka, Posjet HNK Ivana pl. Zajca - Rijeka te gledanje opere	studeni / prosinac
	Udruga <i>Djeca susreću umjetnost</i> - filmski program <i>Sedmi kontinent</i> – Gandusio, Rovinj Kino predstava- <i>Ovisnik o internetu</i>	siječanj/ veljača 2016.
	Posjet tvornici Mirna i IRB u sklopu profesionalne orijentacije, GOO, ZO za učenike 7. i 8. razreda	
VIII. razred	Posjet Vukovaru – obavezna dvodnevna terenska nastava (samo za učenike 8. razreda)	travanj / svibanj 2016.
	Šuma u šumi	svibanj 2016.
	Integrirani dan „Samoniklo bilje u prehrani“ - integrirani dan za 8. r.	svibanj 2016.

**Napomena:** Znanstveni piknik koji se trebao održati 25.09.2015. godine otkazan je od strane organizatora.

## 6. 1. TERENSKA NASTAVA

### 1. – 4. razred

<b>PROGRAMSKI SADRŽAJ</b>	<b>Život u prošlosti - Dvigrad nekoć i danas</b> - obilazak zaštićenog srednjovjekovnog grada uz stručno vodstvo
<b>SUDIONICI I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učenici od I. do IV. razreda PO Sošići s učiteljicama - predsjednik Udruge Dvegrajci gosp. Anton Meden
<b>CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROGRAMSKOG SADRŽAJA</b>	- obilazak zaštićenog srednjovjekovnog grada uz stručno vodstvo - upoznavanje spomenika našeg mjesta - valorizacija kulturno-povijesne baštine - proširivanje znanja o načinu i kvaliteti življenja kroz Stoljeća
<b>KORELACIJA PREDMETA- NAČIN REALIZACIJE - PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET</b>	Izvanastavne aktivnosti - Mali čuvari baštine Hrvatski jezik - Priče i legende našeg kraja Matematika - Mjerne jedinice Priroda i društvo - Zavičajna nastava Tjelesna i zdravstvena kultura - Pješaćenje Limskom dragom Likovna kultura - Crtanje, građenje Glazbena kultura - Narodna glazbala i pjesme Građanski odgoj i obrazovanje - Ustroj društvenih zajednica
<b>AKTIVNOSTI UČENIKA</b>	- pripremni uvodni rad u učionici istraživanjem i poticajnim razgovorima - pričanje, prepričavanje, rad na tekstu, crtanje, sviranje... - igre na temu snalaženja u prostoru i vremenu
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	- opisno praćenje i vrednovanje učenika putem kvizova znanja otkrivam i znam...zanimljivosti - simbolične nagrade za poticaj u radu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Krajem rujna povodom Dana općine Kanfanar
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- autobusni prijevoz, vrijednost učeničkih simboličnih nagrada

<b>PROGRAMSKI SADRŽAJ</b>	<b>Posjet Kašteliru povodom Dan planeta Zemlje i Dana voda</b>
SUDIONICI I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda matične i PO Sošići s učiteljicama
CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROGRAMSKOG SADRŽAJA	- upoznavanje sa vodama tekućicama u zavičaju, biljnim i životinjskim svijetom - razvijanje ekološke svijesti i potrebe za očuvanjem okoliša
KORELACIJA PREDMETA- NAČIN REALIZACIJE - PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET	- Priroda i društvo - upoznavanje sa vodama tekućicama u zavičaju- Kaštelir, biljni i životinjski svijet - Hrvatski jezik- pismeni radovi na zadanu temu - Tjelesna i zdravstvena kultura - pješaćenje, igre u prirodi, Zdravstveni odgoj - Likovna kultura - slikanje motiva iz prirode - SRO - ekologija. očuvajmo prirodu- Građanski odgoj i obrazovanje
AKTIVNOSTI UČENIKA	- promatranje, uočavanje, igranje, pješaćenje, rasprava, analiza, uopćavanje...
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- pismeno izvješće o terenskoj nastavi - slikanje motiva s terenske nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj, 2016.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi u okviru redovnih zaduženja (papir, fotokopije, plakati, slike, knjige, ilustracije)

<b>PROGRAMSKI SADRŽAJ</b>	<b>Krašograd, Zagreb – Karlovac Stari grad Ozalj</b>
SUDIONICI I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Izlet je namijenjen učenicima nižih razreda matične i PO Sošići s učiteljicama
CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROGRAMSKOG SADRŽAJA	- upoznavanje Ekoparka Krašograd, procesa proizvodnje i degustacija proizvoda - upoznavanje flore i faune lokaliteta - život i rad naših predaka
KORELACIJA PREDMETA- NAČIN REALIZACIJE - PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET	priroda i društvo – kulturno povijesni spomenici, građenje, obrana... hrvatski jezik – pismeni radovi na temu, pripovijedanje i opisivanje Likovna kultura– crtanje, modeliranje Tjelesna i zdravstvena kultura – hodanje i trčanje, penjanje, puzanje i provlačenje
AKTIVNOSTI UČENIKA	- pisanje, uočavanje, promatranje, povezivanje, zaključivanje...

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- prezentacija PPoint - izrada plakata - pismeno izvješće
VREMENIK AKTIVNOSTI	- svibanj, 2015.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi prijevoza te ulaznice za Ekopark i Ozalj

### **5. – 8. razred**

<b>PROGRAMSKI SADRŽAJ</b>	<b>Prapovijesna Istra – Romualdova pećina</b>
SUDIONICI I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Terenska nastava namijenjena je učenicima V. i VI. razreda u pratnji učitelja povijesti Marka Jelenića, učitelja geografije Saše Bukvića te učiteljice talijanskog jezika Maje Cvek
CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROGRAMSKOG SADRŽAJA	Posjetiti prapovijesni lokalitet te: - naučiti oblike komunikacije starih jezika - orijentirati se u prostoru - upoznati Istru tijekom prapovijesti
KORELACIJA PREDMETA-NAČIN REALIZACIJE - PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET	Provođenje aktivnosti bit će u korelaciji talijanskog jezika. povijesti i geografije  Talijanski jezik- stari oblici komunikacije Geografija - Orijentacija u prostoru nekad i sad Povijest - Istra u prapovijesti
AKTIVNOSTI UČENIKA	Učenici će aktivnim radom, slušanjem i opažanjem stjecati nova znanja iz jezika, orijentacije i važnosti Romualdove pećine u paleolitiku
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Nakon provedene aktivnosti učenici će izraditi plakate, referate i prezentirati naučeno tijekom terenske nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2015.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prema cijeni prijevoza, troškovi radnog materijala za učenike (papir, hamer papir...)

<b>PROGRAMSKI SADRŽAJ</b>	<b>Austrijska Pula,TV Nova</b>
<b>SUDIONICI I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Terenska nastava namijenjena je učenicima VII. i VIII. razreda u pratnji učitelja povijesti Marka Jelenića, učitelja geografije Saše Bukvića, učiteljice hrvatskog jezika Kristina Hekić te vjeroučiteljice Kristine Ružić Boodhun
<b>CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROGRAMSKOG SADRŽAJA</b>	Hrvatski jezik - naučiti kako se snimaju različite forme televizijskih emisija Vjeronauk- upoznati se s katedralom Geografija- orijentirati se u prostoru velikog grada Povijest- upoznati Istru XIX. st. i tijekom 1. Svjetskog rata - Posjetiti muzej na temu 1. Svjetskog rata - proučiti arhitekturu i važnost luke Pula
<b>KORELACIJA PREDMETA- NAČIN REALIZACIJE - PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET</b>	Provođenje aktivnosti bit će u korelaciji hrvatskog jezika. povijesti, vjeronauka i geografije  Hrvatski jezik - odlazak u studio TV NOVE (televizijske emisije) Vjeronauk - Posjet katedrali Geografija - Orijentacija u prostoru Povijest - Istra u XIX. st. i tijekom 1. Svjetskog rata - Posjet muzeju - Arhitektura i važnost luke Pula
<b>AKTIVNOSTI UČENIKA</b>	Učenici će aktivnim radom, slušanjem i opažanjem stjecati nova znanja iz medijske kulture, vjere, orijentacije i važnosti Pule u Prvom svjetskom ratu
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Nakon provedene aktivnosti učenici će izraditi plakate, referate i prezentirati naučeno tijekom terenske nastave
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Studeni 2015.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	prema cijeni prijevoza

<b>PROGRAMSKI SADRŽAJ</b>	<b>Brijuni</b>
<b>SUDIONICI I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici V.- VII. razreda s razrednicima
<b>CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROGRAMSKOG SADRŽAJA</b>	Naučiti o prirodnoj raznolikosti Istre Naučiti o važnosti Brijuna tijekom prošlosti Upoznati se s ljepotama našeg kraja Poticati na druženje
<b>KORELACIJA PREDMETA-  NAČIN REALIZACIJE - PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET</b>	Provođenje aktivnosti bit će u korelaciji Hrvatskog jezika. Povijesti, Vjeronauka i Talijanskog jezika  Hrvatski jezik - Putopis i izvješće; Opis eksterijera Vjeronauk - vjera i država Talijanski jezik - Istra – dvojezično područje Povijest - Brijuni u XIX. st. i tijekom XX. stoljeća - Posjet muzeju
<b>AKTIVNOSTI UČENIKA</b>	Učenici će aktivnim radom, slušanjem i opažanjem stjecati nova znanja iz pisanog jezičnog izražavanja, vjere, orijentacije i važnosti Brijuna tijekom prošlosti
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Nakon provedene aktivnosti učenici će izraditi plakate, referate i prezentirati naučeno tijekom terenske nastave
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Travanj 2016.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Cijena ulaznice i prijevoza autobusom



<b>PROGRAMSKI SADRŽAJ</b>	<b>Vukovar – „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“</b>
SUDIONICI I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici VIII. razreda s razrednicom i učiteljem povijesti
CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROGRAMSKOG SADRŽAJA	poučiti učenike osmih razreda vrijednostima Domovinskog rata te Bitke za Vukovar
KORELACIJA PREDMETA- NAČIN REALIZACIJE - PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET	Posjet uključuje predavanje o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom povijesti, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice
AKTIVNOSTI UČENIKA	Aktivno sudjelovanje u radionicama i predavanjima
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Nakon provedene aktivnosti učenici će izraditi plakate i referate te prezentirati naučeno tijekom terenske nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj / svibanj 2016. – ovisno o organizatorima
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmog razreda

<b>PROGRAMSKI SADRŽAJ</b>	<b>Škola u šumi</b>
SUDIONICI I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici VIII. razreda, učiteljica biologije Ivana Burić
CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROGRAMSKOG SADRŽAJA	Upoznavanje s važnostima šume i potrebi očuvanja šume
KORELACIJA PREDMETA-  NAČIN REALIZACIJE - PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET	Priroda Geografija Povijest  Ovisno o odabiru poučne staze i radionica
AKTIVNOSTI UČENIKA	Slušanje i izvođenje praktičnog rada u šumi
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izrada plakata, referata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2016.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza autobusom

## **6.2. ŠKOLSKI IZLET**

Ove školske godine nisu planirani odlasci na školske izlete.

## **6.3. ŠKOLSKA EKSKURZIJA**

Ove školske godine nije planiran odlazak na školsku ekskurziju, već će biti raspisan javni poziv za organizaciju školske ekskurzije koja će se realizirati šk. godine 2016./2017.

## **6.4. ŠKOLA U PRIRODI**

Ove školske godine nije planirana odlazak u školu u prirodi, već će biti raspisan javni poziv za organizaciju škole u prirodi koja će se realizirati šk. godine 2016./2017.

## 6.5. DRUGE ODGOJNO- OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

### POSJETI

#### I. – IV. razred

<b>PROGRAMSKI SADRŽAJ</b>	<b>Život u prošlosti - Istra kroz stoljeća</b> <b>Posjet izložbi Istra lav i orao u Muzeju Sv. srca u Puli</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učenici od I. do IV. razreda PO Sošići s učiteljicama - muzejski voditelj
<b>CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROGRAMSKOG SADRŽAJA</b>	- stjecanje znanja o životu naših predaka na području Istre - „šetnja“ kroz stoljeća, snalaženje u vremenu - čitanje zemljovida i razlikovanje istih prema sadržaju i namjeni - otkrivanje kulturnih, društvenih utjecaja i doticaja naroda, jezika u zavičaju
<b>KORELACIJA PREDMETA- NAČIN REALIZACIJE - PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET</b>	INA-Mali čuvari baštine Hrvatski jezik -Zavičajni govor, narječja -Istro-romanski jezični doticaji u Istri Priroda i društvo -Prošlost zavičaja Likovna kultura -Heraldika, značaj i simboli Glazbena kultura te Tjelesna i zdravstvena kultura-Narodni plesovi
<b>AKTIVNOSTI UČENIKA</b>	-uvodno, pripremno istraživanje sa zadatkom -grupni rad, rad u parovima -likovno oblikovanje -elaboriranje novih spoznaja stvaranjem, građenje mentalne mape
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	-opisno praćenje i poticanje rada -ispiti provjere znanja (PRIRODA I DRUŠTVO) -kviz
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	23. listopada 2015.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- cijena autobusnog prijevoza -cijena ulaznice za posjet izložbi

<b>PROGRAMSKI SADRŽAJ</b>	<b>Odlazak u Gradsku knjižnici Pazin povodom Mjeseca knjige, prisustvovanje kazališnoj, lutkarskoj ili kino Pozdrav jeseni</b>
<b>SUDIONICI I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda matične i PO Sošići s učiteljicama
<b>CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROGRAMSKOG SADRŽAJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavati promijene u prirodi smjenom godišnjih doba i poticati pozitivan odnos prema prirodi</li> <li>- razvijati ljubav prema knjizi i osvještivati važnost čitanja</li> <li>- pravilan odnos prema knjizi i ponašanje u knjižnici kao kulturnoj ustanovi</li> </ul>
<b>KORELACIJA PREDMETA- NAČIN REALIZACIJE - PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priroda i društvo (odnos prema prirodi, jesen – godišnje doba; kulturne ustanove)</li> <li>- Hrvatski jezik ( mjesec knjiga-posjet knjižnici)</li> <li>-Tjelesna i zdravstvena kultura (pješačenje, ciklička kretanja različitim tempom, hodanje u koloni)</li> <li>-Likovna kultura (tople boje, kolaž-lišće)</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI UČENIKA</b>	-uočavanje, uspoređivanje, promatranje, razvoj kritičkog mišljenja, pješačenje, crtanje, izrezivanje...
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hrvatski jezik - pisanje izvješća o izvršenoj terenskoj nastavi</li> <li>- Likovna kultura - izrada plakata i uređivanje panoa</li> <li>- priroda i društvo - Jesen u mom zavičaju-analiza i uopćavanje</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	-listopad / studeni, 2015.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- cijena prijevoza vlakom do Pazina

## V. – VIII. razred

<b>PROGRAMSKI SADRŽAJ</b>	<b>Posjet Impact centru, Zadar</b>
SUDIONICI I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nagradni izlet – Posjeta namijenjena učenicima koji su se istakli sudjelovanjem u realizaciji projekta <i>Prijatelj prijatelju</i> tijekom prošle školske godine. Učitelji voditelj: Ljiljana Matijaš Učitelj pratitelj: Kristina R. Boodhun
CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROGRAMSKOG SADRŽAJA	- Poticanje volonterskog rada, razvijanja empatije kod učenika, ulaganje truda i dobre volje za druge
KORELACIJA PREDMETA- NAČIN REALIZACIJE – PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET	Geografija, povijest, likovna kultura, hrvatski jezik
AKTIVNOSTI UČENIKA	Učenici će se kreativno izražavati sudjelovanjem u likovnoj radionici.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Nakon provedene aktivnosti učenici će izraditi plakate, referate te prezentirati posjet ostalim učenicima škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. rujna 2015.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza sponzorirani su od strane Zaklade za poticanje partnerstva i razvoja

<b>PROGRAMSKI SADRŽAJ</b>	<b>Posjet Industrijsko-obrtničkoj srednjoj školi u Puli u sklopu profesionalne orijentacije za učenike VII. i VIII. razreda</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gordana Mazzi, učiteljica tehničke kulture, učiteljica matematike Ivana Brekalo Barun i učitelj fizike Gojko Božić
CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROGRAMSKOG SADRŽAJA	Profesionalna orijentacija za učenike VII. i VIII. razreda. Upoznavanje učenika s mogućnostima i visokom tehnologijom te škole te ih zainteresirati za sadržaje koje nude
KORELACIJA PREDMETA- NAČIN REALIZACIJE - PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET	Tehnička kultura – matematika - fizika  Posjet školi u vrijeme nastave
AKTIVNOSTI UČENIKA	Upoznavanje s radom škole – primjena moderne tehnologije
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izrada plakata i izvješća o posjetu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2015.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz autobusom ili vlakom

<b>PROGRAMSKI SADRŽAJ</b>	<b>Posjet INK Pula, kazališna predstava (ovisno o programu)</b>
SUDIONICI I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda matične i PO Sošići s učiteljicama
CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROGRAMSKOG SADRŽAJA	- medijska kultura, ponašanje u kulturnim ustanovama - analiza scenskog dijela: scena, glumci, gluma, kostimi, vrsta, glazba, scenski pokret...
KORELACIJA PREDMETA-NAČIN REALIZACIJE - PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET	Hrvatski jezik (kazališna predstava) Likovna kultura (scena, kostimi) Glazbena kultura (glazba u scenskom djelu)
AKTIVNOSTI UČENIKA	-slušanje, uočavanje, uspoređivanje, rasprava, analiza, uopćavanje...
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- izvješće o posjeti kazalištu - slikanje najljepšeg dijela kazališne predstave
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac, 2015.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi cijene autobusne karte, cijena kazališne karte

<b>PROGRAMSKI SADRŽAJ</b>	<b>Posjet tvornici Mirna i IRB u sklopu profesionalne orijentacije, GOO, ZO za učenike VII. i VIII. razreda</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica kemije Karin Zgrablić i učiteljica biologije Ivana Burić
CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROGRAMSKOG SADRŽAJA	Profesionalna orijentacija za učenike VII. i VIII. razreda. Upoznavanje učenika s procesom prerade ribe te radom znanstvenika u institutu IRB
KORELACIJA PREDMETA-NAČIN REALIZACIJE - PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET	kemija-biologija kemija: upoznavanje s postupkom kemijske analize mora -posjet tvornici i IRB biologija: upoznavanje biologije mora
AKTIVNOSTI UČENIKA	-upoznavanje s radom tvornice i radom u znanstvenom laboratoriju za istraživanje mora
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- izvješće o posjeti
VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj 2016.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz autobusom

<b>PROGRAMSKI SADRŽAJ</b>	<b>Život u prošlosti</b> <b>Gradska straža i gradski redari -radionice u sklopu izložbe u organizaciji Zavičajnog muzeja grada Rovinja</b>  <b>Vatrogasna postrojba grada Rovinja – posjet</b>
<b>SUDIONICI I NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učenici od I. do IV. razreda PO Sošići s učiteljicama - muzejski pedagog i ravnateljica gđa. Marija Smolica - predstojnik vatrogasaca gosp. Eveliano Gašpić
<b>CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROGRAMSKOG SADRŽAJA</b>	- saznati koja je uloga i zadaća gradske straže u minulim stoljećima - utjecaj i uloga javne službe na sigurnost građana u gradovima danas - otkriti koja su društveno korisna zanimanja
<b>KORELACIJA PREDMETA- NAČIN REALIZACIJE - PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET</b>	INA- Mali čuvari baštine Hrvatski jezik-100 Naj zanimanja Priroda i društvo- Zanimanja i rad ljudi Građanski odgoj i obrazovanje- Život u zajednici /društveno-pravna dimenzija
<b>AKTIVNOSTI UČENIKA</b>	- usmeno i pisano izražavanje i stvaranje,rad na tekstu, jezične vježbe i igre - prikupljanje podataka,izlaganje,analiza sadržaja - razmatranje,uspoređivanje društvenih i moralnih vrijednosti,odrediti načela
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	- analiza rada po obavljenim zadacima - evaluacija samovrednovanjem
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	-veljača / ožujak 2016.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-cijena autobusnog prijevoza



<b>PROGRAMSKI SADRŽAJ</b>	<b>Zavičajni muzej Grada Rovinja Posjet izložbi: Pablo Picasso - Godine na Azurnoj obali</b>
SUDIONICI I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima od V. – VIII. razreda Voditelj i pratitelji: Elena Vitasović, Tatjana Š. Relić
CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROGRAMSKOG SADRŽAJA	- upoznavanje učenika s radovima P. Picassa te njegovim životom
KORELACIJA PREDMETA- NAČIN REALIZACIJE - PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET	- likovna kultura, povijest
AKTIVNOSTI UČENIKA	-slušanje, uočavanje, uspoređivanje, rasprava, analiza, uopćavanje...
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izrada ppt prezentacije te izvješća o posjeti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom rujna 2015. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznica te troškovi prijevoza

<b>PROGRAMSKI SADRŽAJ</b>	<b>Posjet planetariju Rijeka, Posjet HNK Ivana pl. Zajca - Rijeka te gledanje opere</b>
SUDIONICI I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima od V. – VIII. razreda. Voditelj i pratitelji: Saša Buvić (učitelj geografije) Sanja Knezović-Tomišić (učitelj glazbene kulture) Kristina Hekić (učitelj. hrvatskog jezika i književnosti) te razrednici predmetne nastave
CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROGRAMSKOG SADRŽAJA	- omogućiti učenicima da upoznaju rad planetarija i načine istraživanja svemira. - usvojiti temeljna znanja o operi, razviti interes za umjetnički vrijedna glazbena dijela te interes za različite stilove i vrste glazbe - sustavno i cjelovito upoznavanje prostora Republike Hrvatske i hrvatske i svjetske klasične glazbe.

KORELACIJA PREDMETA-  NAČIN REALIZACIJE - PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET	- upoznati učenike na najnovijim tehnologijama istraživanja svemirskih prostranstava - ukazati na važnost konstantnog proučavanja svijeta oko nas  - iskoristiti znanja i vještine educiranog osoblja planetarija da približe učenicima svemirske veličine - navesti učenike da sami steknu naviku istraživanja nepoznatog i koriste nove tehnologije - slušno doživjeti zvuk simfonijskog orkestra, mješovitog zbora i solističkih glasova.
AKTIVNOSTI UČENIKA	-slušanje, uočavanje, uspoređivanje, rasprava, analiza, uopćavanje...
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izrada ppt prezentacija Rezultate će moći koristiti druge generacije. Razgovor o doživljaju glazbe, prepoznavanje dijelova opere na konkretnim slušnim primjerima i utvrđivanje sadržaja libreta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom studenog/prosinca 2015. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznica u planetarij i HNK te troškovi prijevoza, cca 100 kn po učeniku.

<b>PROGRAMSKI SADRŽAJ</b>	<b>Posjet Osnovnoj školi Milana Šorga Oprtalj</b>
SUDIONICI I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima literarno-novinarske grupe, vokalne grupe te školskog zbora.  Voditelj i pratitelji: Kristina Hekić (učitelj hrvatskog jezika i književnosti) Sanja Knezović-Tomišić (učitelj glazbene kulture) Ljiljana Matijaš (pedagog)
CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROGRAMSKOG SADRŽAJA	- druženje s učenicima Osnovne škole M. Šorga, Oprtalj i upoznavanje kulturne baštine središnje Istre (Motovun, Buzet, Istarske Toplice)
KORELACIJA PREDMETA-  NAČIN REALIZACIJE - PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET	- upoznavanje s radom škole, izvesti kulturno –umjetnički program, posjet udomiteljskoj obitelji, zajedničko pjevanje u crkvi
AKTIVNOSTI UČENIKA	-slušanje, uočavanje, uspoređivanje, rasprava, analiza, uopćavanje...

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Poticati učenike na druženje, humanost i pomaganje bližnjemu, izrada izvješća za web stranicu škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom travnja 2016.godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza te simboličnih poklona za školu domaćina

### INTEGRIRANI DAN

<b>PROGRAMSKI SADRŽAJ</b>	<b>„Samoniklo bilje u prehrani“ - integrirani dan</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Emir Komić, vanjski suradnik Učiteljica biologije Ivana Burić, učiteljica tehničke kulture Gordana Mazzi
CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROGRAMSKOG SADRŽAJA	Cilj: upoznavanje učenika sa samoniklim biljem koje raste u okolici škole, a ujedno se koristi i u prehrani
KORELACIJA PREDMETA- NAČIN REALIZACIJE - PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET	biologija-kemija biologija: upoznavanje samoniklog bilja u zavičaju i korištenje u prehrani kemija: prehrambene vrijednosti samoniklog bilja
AKTIVNOSTI UČENIKA	Sakupljanje samoniklog bilja uz pratnju stručnog vodstva te priprema jela od jestivog samoniklog bilja
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnog sudjelovanja u radu radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj ili svibanj 2016.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

## 7. PROJEKTI I OSTALI PROGRAMI

Tijekom školske godine 2015./ 2016. baviti ćemo se kulturnom baštinom Istre posebno običaja i načina života Kanfanara i Kanfanarštine s ciljem što boljeg upoznavanja kraja u kojem živimo. Želja nam je upoznati druge s našim običajima, kulturnim i prirodnim ljepotama ali i pružiti našim učenicima da upoznaju druge krajeve te će se dio aktivnosti realizirati suradnjom s:

- *Osnovnom školom Vladimira Nazor, Adžamovci* kroz razmjenu učenika i učitelja tijekom prosinca 2015.,
- *Osnovnom školom Milana Šorga Oprtalj* kroz druženje učenika i upoznavanje kulturne baštine središnje Istre
- Osnovnim školama u našoj blizini kojima ćemo ponuditi sudjelovanje u **Maloj školi povijesti**

Realizacija navedenog ostvarit će se putem projekata

- **Život u prošlosti** (učenici I. – IV. raz. PO Sošići s učiteljicama)
- **Žene našega kraja** (učenici I. - IV. raz. Matične škole s učiteljicama)
- **Našim krajem** (učenici V. – VIII. razreda s predmetnim učiteljima).

NAZIV PROJEKTA	Žene našega kraja
VODITELJ PROJEKTA	Vilma Banovac
NOSTIELJI PROJEKTA	učiteljice nižih razreda
SUDIONICI PROJEKTA	učenici od I. – IV. razreda s učiteljicama i njihove gošće
CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROJEKTA	- upoznati žene našega kraja koje svojim radom i zalaganjem doprinose napretku društvene zajednice
NAČIN REALIZACIJE (PREDMET, KORELACIJE PREDMETA-PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET)	Hrvatski jezik -intervjui, pismeni radovi Priroda i društvo -moj zavičaj Likovna kultura -radionice, fotografije, plakati Glazbena kultura -pjesme s tematikom Građanski odgoj i obrazovanje -žene našeg kraja, doprinos zajednici
AKTIVNOSTI UČENIKA	-crtanje, fotografiranje, intervjuiranje, zaključivanje, izvješćivanje, analiziranje
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	-vrednovanje pisanog rada i opisno praćenje aktivnosti i zalaganja u istraživačkom radu - prezentacija projekta povodom Dana žena
VRIJEME REALIZACIJE	od listopada 2015. do ožujka 2016. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi likovnog radnog materijala

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Našim krajem</b>
<b>VODITELJ PROJEKTA</b>	Ljiljana Matijaš
<b>NOSTIELJI PROJEKTA</b>	Svi učitelji škole uz suradnju s vanjskim suradnicima i gostima
<b>SUDIONICI PROJEKTA</b>	Učenici V. – VIII. razreda Projektne aktivnosti realizirat će se u suradnji s OŠ V. Nazor, Adžamovci kroz razmjenu učenika i učitelja
<b>CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROJEKTA</b>	Upoznavanje kulturne baštine našeg kraja
<b>NAČIN REALIZACIJE (PREDMET, KORELACIJE PREDMETA-PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET)</b>	Priroda/ biologija - upoznavanje i proučavanje biljki i životinja Likovna kultura – postupak izrade freski, izrada kukaca od kaširanog papira Geografija – topografska karta i orijentacija u prirodi, klima našeg kraja, izrada brošure Vodič Kanfanarštine Povijest – proučavanje kulturno – povijesne baština, povijesnih nalazišta Glazbena kultura – himna škole, ples i pjesme našeg kraja Hrvatski jezik – Čuvajmo našu čakavštinu - Mitovi i legenda Istre - snimanje filma o velom Joži
<b>AKTIVNOSTI UČENIKA</b>	opisivanje, izvještavanje,uočavanje, promatranje, razgledavanje, bilježenje podataka i njihovo sistematiziranje, izvješćivanje usmenim i pisanim putem, izrada plakata i prezentacija, izrada freski, literarno izražavanje
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada brošure Vodič Kanfanarštine</li> <li>- Izvođenje himne škole na Dan škole</li> <li>- Izvođenje tradicijskih plesova i pjesmi na priredbama u školi i izvan nje</li> <li>- Izložba učeničkih radova u holu škole</li> <li>- Mapa s učeničkim radovima</li> <li>- Izrada PWPT prezentacija i plakata</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi u okviru redovnog zaduženja: papir, fotokopije, poster, slike, knjige, ilustracije, audio i video zapisi,troškovi prijevoza prilikom razmjene učenika

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Mala škola povijesti</b>
<b>VODITELJ PROJEKTA</b>	Marko Jelenić
<b>NOSTIELJI PROJEKTA</b>	Elena Vitasović, Marko Jelenić, Saša Bukvić
<b>SUDIONICI PROJEKTA</b>	Učenici sedmog i osmog razreda
<b>CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROJEKTA</b>	Upoznavanje baštine svog kraja Upoznati se s načinima života u prošlosti Upoznati se s metodologijom rada arheologa Naučiti nove činjenice o svom zavičaju Spoznati što su to freske Znati nacrtati freske
<b>NAČIN REALIZACIJE (PREDMET, KORELACIJE PREDMETA-PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET)</b>	Povijest – život u prošlosti – baština i povijest našeg kraja Likovna kultura - freske Geografija – snalaženje u prostoru nekad i sad  Bit će pozvani gosti iz susjednih škola da sa svojim učenicima sudjeluju u radu projekta  Predavači: učitelji Osnovne škole Petra Studenca članovi udruge Dvegrajci djelatnici Arheološkog muzeja Istre
<b>AKTIVNOSTI UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će praktičnim radom na terenu naučiti o načinima života u prošlosti</li> <li>- učenici će stjecati nova znanja i iskustva na polju očuvanja baštine</li> <li>- učenici će naučiti što su to freske</li> <li>- učenici će naučiti nacrtati freske koristeći zemljane boje</li> <li>- učenici će naučiti kako rade arheolozi</li> <li>- učenici će naučiti kako su ljudi u prošlosti koristili oruđa</li> <li>- učenici će naučiti kako su se ljudi nekada snalazili u prostoru</li> <li>- učenici će naučiti kako su ljudi u prošlosti koristili prirodne resurse</li> </ul>

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Nakon provedene aktivnosti učenici će napraviti izložbu i prezentirati naučeno <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT prezentacija</li> <li>- Plakati</li> <li>- likovni radovi</li> <li>- referati</li> <li>- izložba</li> </ul>
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2016. (u tjednu kada je Dan škole)
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabavke radnog materijala

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Zelena knjižnica</b>
<b>VODITELJ PROJEKTA</b>	Tatjana Šušnica Relić
<b>NOSTIELJI PROJEKTA</b>	Knjižničarka, učiteljice razredne i predmetne nastave
<b>SUDIONICI PROJEKTA</b>	učenici od I. – VIII. razreda
<b>CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROJEKTA</b>	Širenje svijesti o održivom društvu i nužnosti zaštite okoliša kroz percepciju dokumentarnih filmova
<b>NAČIN REALIZACIJE (PREDMET, KORELACIJE PREDMETA-PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET)</b>	Priroda, biologija, povijest, likovna kultura, geografija, hrvatski jezik ...  Priprema učenika pitanjima što očekuju od filma i povezivanje s obrađenim nastavnim gradivom unutar redovite nastave
<b>AKTIVNOSTI UČENIKA</b>	Izražavanje dojmova na kreativan način putem likovnih i literarnih radova
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje i izlaganje učeničkih radova, pisanje izvješća za web stranicu škole
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine sa svakim odjeljenjem zasebno
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	troškovi radnog materijala za kreativno izražavanje

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Kviz čitanja</b>
<b>VODITELJ PROJEKTA</b>	Kristina Hekić
<b>NOSTIELJI PROJEKTA</b>	Učiteljica hrvatskog jezika
<b>SUDIONICI PROJEKTA</b>	učenici od V. – VIII. razreda
<b>CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROJEKTA</b>	- razvijanje navike usmjerenog čitanja i samostalnog rješavanje zadataka - razvijanje suradničkog čitanja - razvijanje sposobnosti opažanja, povezivanja - čitanje različitih tekstova s ciljem obogaćivanja iskustva
<b>NAČIN REALIZACIJE (PREDMET, KORELACIJE PREDMETA-PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET)</b>	Hrvatski jezik
<b>AKTIVNOSTI UČENIKA</b>	Čitanje i usmeno i pisano izražavanje, zapažanje i izražavanje vlastitog mišljenja
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje i natjecanje u kvizu
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prosinac 2015. i svibanj 2016.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi odnosno cijena knjige te prigodne nagrade za učenike sudionike kvizova

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Keramičarska radionica: „Slikom do Vile Marije“, Pula</b>
<b>VODITELJ PROJEKTA</b>	Elena Vitasović
<b>NOSTIELJI PROJEKTA</b>	- učenici (V.-VIII. razred) - štićenici doma „Vila Marija“ - voditeljica keramičarske radionice i rehabilitatorice - učiteljica likovne kulture
<b>SUDIONICI PROJEKTA</b>	učenici likovne grupe te grupe za vizualni identitet škole, štićenici doma Vila Marija
<b>CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROJEKTA</b>	- zajedničke aktivnosti i druženje s osobama s posebnim potrebama kroz likovno stvaralaštvo na zadanu temu i zadatak - senzibiliziranje mladih za postojanje različitosti u društvu - upoznavanje rada s glinom i pečenjem keramike - razvijati svijest o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja mišljenja drugih - razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti - razvijati pozitivan odnos prema radu



NAČIN REALIZACIJE (PREDMET, KORELACIJE PREDMETA- PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET)	Sudjelovanje u keramičkim radionicama zajedno sa štićenicima doma, analiza likovnih djela.
AKTIVNOSTI UČENIKA	Izražavanje dojmova na kreativan način putem likovnih radova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje i izlaganje učeničkih radova, pisanje izvješća za web stranicu škole, izložba radova u galeriji MMC Luka, proljeće 2016.
VRIJEME REALIZACIJE	- rujan/listopad 2015.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza za odlazak u Pulu, troškovi simboličnih poklona za domaćine

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Boćajmo u školi - projekt Istarskog boćarskog saveza</b>
<b>VODITELJ PROJEKTA</b>	Vilma Banovac Brečević (na razini naše škole)
<b>NOSTIELJI PROJEKTA</b>	Učiteljice razredne nastave i predstavnici Istarskog boćarskog saveza
<b>SUDIONICI PROJEKTA</b>	Učenici III. i IV. razreda
<b>CILJEVI I ZADACI TE NAMJENA PROJEKTA</b>	- popularizacija boćanja i privlačenje što većeg broja mladih da se bave boćanjem - zajedničke aktivnosti i druženje
NAČIN REALIZACIJE (PREDMET, KORELACIJE PREDMETA- PROGRAMA RADA ZA SVAKI PREDMET)	- boćanje na boćalištu u Kanfanaru - Tjelesna i zdravstvena kultura, priroda i društvo
AKTIVNOSTI UČENIKA	Aktivno sudjelovanje u boćanju
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Rangiranje učenika prema ostvarenim rezultatima u boćanju, simbolične nagrade
VRIJEME REALIZACIJE	- proljeće 2016.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza za eventualni odlazak na natjecanje na županijskoj razini

## Suradnja s Crvenim križem

U suradnji s Crvenim križem u okviru njihovih projektnih aktivnosti za učenike naše škole planirana su slijedeća predavanja/radionice:

SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE	SUDIONICI I NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE
Poštujte naše znakove – Medo Jurica	Rujan 2015.	Učenici I. razreda	Radionica Crvenog križa
Akcija Solidarnosti	Listopad 2015.	Učenicu V.- VIII. razreda	Suradnja s CK
Mišica Milica	Listopad 2015.	Učenici II. razreda	Radionica Crvenog križa
Poznajesh li Crveni križ?	Studeni 2015.	Učenicu V.- VI. razreda	Radionica Crvenog križa
Mladi za mlade	Veljača 2016.	Učenici IV. razreda	Radionica Crvenog križa
Kodovi sigurnosti na vodi	Ožujak 2016.	Učenici III. razreda	Radionica Crvenog križa
Utjecaj vršnjaka prema sredstvima ovisnosti	Travanj 2016.	Učenici VI. razreda	Radionica Crvenog križa
Reci NE govoru mržnje na društvenim mrežama	Svibanj 2016.	Učenici VII. – VIII. razreda	Radionica Crvenog križa

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 57. Statuta Osnovne škole Petra Studenca, Kanfanar, na prijedlog ravnateljice škole i Učiteljskog vijeća te uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor na sjednici održanoj 28.09.2015. godine donosi

**Školski kurikulum za školsku godinu 2015./2016.**

Predsjednik Školskog odbora:

Ravnateljica:

---

/ Melita Damijanić /

---

/ Barbara Šaina Šaponja, prof./

KLASA: 602 – 02/15-01/58

URBROJ: 2171/03-01-15-1

# SADRŽAJ

1. UVOD.....	3
2. IZBORNA NASTAVA.....	4
a. VJERONAUK	
b. TALIJANSKI JEZIK	
c. INFORMATIKA	
3. DODATNA NASTAVA.....	8
4. DOPUNSKA NASTAVA.....	9
5. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	10
5.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	10
✚ Igraonica radionica (II. – IV.)	
✚ Glazbena igraonica (I.- IV.)	
✚ Informatika II., III. razred	
✚ Informatika IV. razred	
✚ Umjetnička grupa (I. – IV. razred PO Sošići)	
✚ Mali čuvari baštine (I. – IV. razred PO Sošići)	
✚ Novinarska grupa	
✚ Likovna grupa	
✚ Grupa za vizualni identitet škole	
✚ Zbor V. – VIII.	
✚ Glazbena radionica	
✚ Vokalna grupa	
✚ Talijanski umjetnici kroz povijest	
✚ Mladi povjesničari	
✚ Kultura življenja	
✚ Tehnička grupa	
✚ Klub mladih tehničara	
✚ Prirodoslovna grupa	
✚ Nogomet	
✚ Mladi matematičari	
✚ Robotika	
✚ Produženi boravak za učenike od I. – IV. razreda	
✚ Plan i program ŠSD „Dvigrad“	
5.2. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	17

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	18
6.1. TERENSKA NASTAVA.....	20
✚ Život u prošlosti - Dvigrad nekoć i danas.....	20
✚ Posjet Kašteliru povodom Dan planeta Zemlje i Dana voda.....	21
✚ Krašograd, Zagreb – Karlovac, Stari grad Ozalj.....	21
✚ Prapovijesna Istra – Romualdova pećina.....	22
✚ Austrijska Pula, TV Nova.....	23
✚ Brijuni.....	24
✚ Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.....	25
✚ Škola u šumi.....	26
6.2. ŠKOLSKI IZLET.....	26
6.3. ŠKOLSKA EKSKURZIJA.....	26
6.4. ŠKOLA U PRIRODI.....	26
6.5. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	
POSJETI.....	27
✚ Život u prošlosti - Istra kroz stoljeća.....	27
✚ Gradska knjižnica Pazin.....	28
✚ Posjet Impact centru, Zadar.....	29
✚ Posjet Industrijsko-obrtničkoj srednjoj školi u Puli u sklopu profesionalne orijentacije.....	30
✚ Posjet INK Pula - kazališna predstava.....	31
✚ Posjet tvornici Mirna i IRB u sklopu profesionalne orijentacije.....	31
✚ Život u prošlosti.....	32
✚ Posjet izložbi: Pablo Picasso - Godine na Azurnoj obali.....	33
✚ Posjet planetariju Rijeka, Posjet HNK Ivana pl. Zajca - Rijeka te gledanje opere.....	33
✚ Posjet Osnovnoj školi Milana Šorga Oprtalj.....	34
INTEGRIRANI DAN- „Samoniklo bilje u prehrani“.....	35
7. PROJEKTI I OSTALI PROGRAMI.....	36
✚ Žene našega kraja.....	36
✚ Našim krajem.....	37
✚ Mala škola povijesti.....	38
✚ Zelena knjižnica.....	39
✚ Kviz čitanja.....	40
✚ Keramičarska radionica: „Slikom do Vile Marije“.....	40
✚ Boćajmo u školi.....	41
✚ Suradnja s Crvenim križem.....	42